

Результати анкетування

«Кар'єрний шлях та траєкторія працевлаштування випускників»

здобувачів вищої освіти які навчаються на освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування»

Криворізького національного університету»

Опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються на освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо кар'єрного шляху та траєкторія працевлаштування випускників проводилось у формі опитування 21.11.2022 - 27.11.2022 р. методом анкетування (анкета «Кар'єрний шлях та траєкторія працевлаштування випускників»)

В опитуванні приймало участь 15 респондентів (група Ф-21м 7 осіб, ЗФ-21м-8 осіб).

На запитання «**Оцініть, будь ласка, рівень набутих знань, умінь та навичок, які Ви одержали, навчаючись у Криворізькому національному університеті (далі – Університет)**» отримано результати:

1. Відмінний - 8;
2. Добрий - 3;
3. Задовільний - 4.

Розподіл відповідей на запитання «**Чи вважаєте Ви, що швидко зможете досягти професійних і кар'єрних успіхів в Україні за професією, яку здобули під час навчання в Університеті?**» становить:

«Так, безперечно»: відповіли 10 респондентів;

«Можливо»: відповіли 5 респондентів

З опитуваних респондентів надали відповіді на запитання «**Чи бажаєте Ви удосконалити професійний рівень знань, умінь та навичок?**» Результати наступні:

«Так, бажаю» 9 осіб;

«Ні, мені достатньо отриманого рівня» - 6 осіб.

На запитання «**Якщо Ви бажаєте удосконалити свої професійні знання та навички, то яким чином? (визначте орієнтовне відсоткове співвідношення відповідно до заданої шкали)**» здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» зорієнтовані на думку:

Відповідь	до 10 %	10-20%	22-30 %	30-40%	40-50%	50-60%	70-80%	80-90%	90-100 %
Займатися самовдосконаленням, самоосвітою та вивчати професійну літературу	1	2	2	2	1	2	1	2	2
Відвідувати спеціалізовані курси, семінари та тренінги	1		1	1	1		7	3	1
Отримувати професійні консультації			1	1	2	1	5	3	2

фахівців із галузі									
Підвищувати поступово досвід та професійну кваліфікацію			1		1		2	4	7
Безпосередньо набуваючи нових знань, умінь і навичок на виробництві			2				2	3	8

Відповідаючи на питання «**Як склалася професійна кар'єра Ваших одногрупників?**», респонденти зазначили:

Відповідь	Жоден з одногрупників	Незнач на кількість осіб	Менша частина групи	Майже половина групи	Половина групи	Більша частина групи	Майже всі	Інформація невідома
Працюють за здобутою спеціальністю в Україні	1	3	1		4			6
Продовжують навчання за іншим фахом в Україні	1	3	5					6
Працюють за фахом за кордоном	2	7						6
Продовжують навчання за кордоном	6	1		2				6
Мають намір виїхати за кордон найближчим часом		7			2			6
Не працюють за здобутою спеціальністю		6	1			1	1	6
Бажають працювати, але не можуть знайти роботу за фахом		3	5			1		6
Не бажають працювати за обраною спеціальністю	5	1	1	1		1	1	5

Узагальнені відповіді здобувачів вищої освіти на запитання «**Чи задоволені Ви професійною підготовкою, одержаною в межах освітньої програми:**»

Критерії оцінювання	Так	Швидше так, ніж ні	Швидше ні, ніж так	Ні
Я задоволений(а) рівнем одержаних теоретичних знань та умінь із навчальних дисциплін, які викладалися	10	5		
Я здатен(на) застосовувати одержані знання й вміння на практиці	10	5		
Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань умінь та навичок, а також допомогло адаптуватися до професійної	10	3	2	

діяльності				
Університет (університетська служба сприяння працевлаштуванню випускників) надали мені допомогу в працевлаштуванні	3	2		10
Завдяки набутим знанням мені легко було б продовжувати навчання	11	3	1	
Навчання було сучасне, креативне та практично орієнтоване	11	3	1	
Перевірка досягнень програмних результатів навчання здійснювалась чесно та прозоро, викладачі були об'єктивні та неупереджені	13	2		
Я мав (мала) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	10	3	2	
Викладачі використовували сучасні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)	12	3		
Структурні підрозділи, працівники деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяли моєму навчанню	12	2	1	
Упродовж навчання у мене НЕ було конфліктних ситуацій із викладачами відносно об'єктивного оцінювання знань	13	2		
Упродовж навчання мене систематично опитували щодо якості змісту навчальних дисциплін та їх викладання	11	3	1	
Освітні компоненти програми відповідали фактичному навантаженню	10	5		
Освітнє середовище було безпечним	12	3		
Університет сприяв вихованню активної громадської позиції	10	4	1	
Університет сприяв професійній підготовці згідно з вимогами сучасного ринку праці	11	4		
Університет сприяв особистісному розвитку та самовдосконаленню	10	4	1	
Університет сприяв набуттю нових знань, умінь та навичок	10	5		
Я можу рекомендувати вступникам навчатися в Університеті за моєю спеціальністю	10	4	1	

На запитання «**Чи залучалися Ви до робочих груп, що брали участь у формуванні освітньої програми?**» надали відповідь:

1. Так, часто -1 особи
2. Так, рідко-1 особа
3. Інколи - 5 осіб
4. Ніколи - 8 осіб

Відповіді на запитання анкети «**Якщо Ви залучалися до робочих груп, що брали участь у формуванні освітньої програми, чи надходили від Вас конкретні пропозиції щодо розробки освітньої програми?**» 8 осіб відповіли інколи.

На питання «**Якщо Ви не надавали конкретних пропозицій щодо розробки освітньої програми, то з яких причин?**» всі респонденти відповіли «Не виникало необхідності втручатися (зміст програми ґрунтовний)».

Отримані результати опитування дозволяють зробити такі основні висновки:

- рівень задоволеності респондентів отриманих знань, умінь та навичок, які вони одержали, навчаючись у Криворізькому національному університеті оцінюється як відмінно ;

- спостерігається достатній рівень задоволеності професійною підготовкою здобувачів під час навчання в Університеті ;

- переважно більшість опитаних здобувачів вищої освіти бажають подальше удосконалювати професійний рівень знань, умінь та навичок;

- опитаних здобувачів вищої освіти переважно задовольняє професійна підготовка, яку вони одержали в межах освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»;

- респонденти продемонстрували не високий рівень зацікавленості до праці у робочих групах, щодо формуванні освітньої програми.

За результатом анкетування запропоновано:

систематично інформувати здобувачів вищої освіти про діяльність робочих груп та залучати здобувачів надавали конкретні пропозиції щодо розробки освітньої програми.